

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Технология социальной работы» являются: формирование у обучающихся компетенций в области формирования целостного представления о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологиях и организации; а также в области формирования профессиональных умений и навыков организации помощи различным категориям клиентов в различных сферах и условиях.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Технология социальной работы» (Б1.О.08) входит в обязательную часть.

Настоящий учебный курс является самостоятельной дисциплиной (модулем), он дает возможность исследовать различные сферы общественной жизни и позволяет быть аналитиком в области изучения общественного мнения, государственного и муниципального управления, маркетинговых кампаний, политических технологий.

Дисциплина (модуль) «Технология социальной работы» предусматривает изучение основных понятий исторически определенных социальных систем, структур, элементов и условий их существования, а также социальных процессов, механизмов действия и форм их проявления в деятельности личностей, больших и малых социальных групп.

Изучению данной дисциплины предшествуют «Социальное обслуживание молодежи», «Социальная политика», «Социальная реабилитация», «Современные теории социального благополучия».

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для прохождения производственной преддипломной практики.

Освоение дисциплины (модуля) является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, предоставленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных

услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

специализированные социальные организации (подразделения) и(или) к профильным специалистам;

- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;

- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;

- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;

- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;

- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;

- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;

- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;

- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;

- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;

- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;

- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;

- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений;

- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;

- принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;

- ведение документации и служебной переписки;

- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;

- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;

- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;

- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

#### A/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;
- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии и разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей);
- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;
- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;
- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках;
- ведение документации и служебной переписки.

#### A/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

##### Трудовые действия:

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;
- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;
- подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;
- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;
- контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов
- ведение документации и служебной переписки.

## **B/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов**

**Трудовые действия:**

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;

-обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;

-составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;

-организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление немедленного отбрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;

- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;

- ведение документации и служебной переписки.

## **B/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации**

**Трудовые действия:**

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;

-подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении;

-ведение документации и служебной переписки.

## **03.009 Специалист по работе с семьей**

### **A/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального не благополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия**

**Трудовые действия:**

- подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей;

- планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);

- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее- замещающих семей);

- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;

- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;

- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;

- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;

- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;
- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;
- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;
- определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей;
- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;
- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;
- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;
- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;
- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;
- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

**A/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей.**

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;
- проверка первичных документов и информации;
- организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;
- анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком.
- Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;
- Составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);
- Анализ первичных документов и собранной информации;
- Консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи;
- Подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;
- Ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);
- Проведение систематизации и различных типов семей с детьми;
- Разработка плана помощи детям из различных типов семей;
- Передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;
- Ведение служебной документации и переписки;
- Проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

**A/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации**

- Подбор методов обследования социальных условий жизни воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- Диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;

- Выявление отклонений в функционировании семей;
- Оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;
- Определение возможностей активизации потенциала семей;
- Организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;
- Обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;
- Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;
- Организация встреч специалистов с родителями;
- Проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;
- Разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- Вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- Предоставление рекомендаций или предложений поизменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- Организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении и различных типов семей;
- Разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- Создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- Выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем;
- Проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- Обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
- Осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми;
- Составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- Проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

*общепрофессиональные:*

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

*профессиональная:*

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения		
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)		
				низкий (допороговый, компетенция не сформирована)

<b>Категория общепрофессиональных компетенций- Информационно-Коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</b>					
ОПК-1.	ИД-1опк-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не может излагать ведущие принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Допускает ошибки при изложении ведущих принципов работы современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Достаточно успешно излагает ведущие принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно излагает ведущие принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2опк-1 Проектирует профессиональную деятельность на основе использования современных информационных технологий	Не может проектировать профессиональную деятельность на основе использования современных информационных технологий	Допускает ошибки при проектировании профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий	Достаточно успешно проектирует профессиональную деятельность на основе использования современных информационных технологий	Уверенно проектирует профессиональную деятельность на основе использования современных информационных технологий
	ИД-3опк-1 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не может использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Допускает ошибки при использовании современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Достаточно успешно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

#### **Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление**

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по	ИД-1опк-3 Систематизирует результаты профессиональной	Не может систематизировать результаты профессиональной	Допускает ошибки при систематизировании результатов профессиональной	Достаточно успешно систематизирует результаты профессиональной	Уверенно систематизирует результаты профессиональной деятельности в
---	--	--	--	--	---

результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	ьной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	сфере социальной работы в форме отчетов
	ИД-2ОПК-3 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<b>Не владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</b>	Допускает ошибки при владении результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<b>Достаточно успешно</b> владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<b>Уверенно</b> владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1ОПК-4 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Не может применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Допускает ошибки в применении основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Достаточно успешно применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уверенно применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ИД-2ОПК-4 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Не может оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Допускает ошибки при оценивании эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Достаточно успешно оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уверенно оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ИД-3ОПК-4 Применяет методы контроля в	Не может оценивать эффективность применения	Допускает ошибки при оценивании эффективности	Достаточно успешно оценивает эффективность применения	Уверенно оценивает эффективность применения



	сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ИД-3ПК-3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Не может взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Допускает ошибки при взаимодействии с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Достаточно успешно взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Уверенно взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные приемы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- **уметь:** взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан; применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
- **владеть:** основными методами реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	Общее Количество компетенций
<b>Раздел 1. Технологии социальной работы в различных сферах</b>	×	×	×	×	4
Тема1.Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	×	×	×	×	4
Тема 2. Социальная реабилитация. Социальная терапия в практике социальной работы	×	×	×	×	4
Тема 3. Социальный контроль и социальный надзор. Социальное обслуживание населения	×	×	×	×	4
<b>Раздел 2.</b> <b>Социально-диагностические мероприятия</b>	×	×	×	×	4
Тема.4.Социальная профилактика	×	×	×	×	4
Тема.5.Социальная адаптация: виды и уровни	×	×	×	×	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад.часа.

##### 4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

###### По заочной форме обучения

Вид занятий	Количество акад.часов			Итого	
	По заочной форме обучения		4 курс 2 сессия		
	5 курс 1 сессия				
Общая трудоемкость дисциплины	108	144		252	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16		32	
Аудиторные занятия, из них	16	16		32	
лекции	6	4		10	
практические занятия	10	8		18	
лабораторные работы	-	4		4	
Самостоятельная работа, в т.ч. реферат	88	119		207	
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	84	80		164	

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	-	<b>10</b>	<b>10</b>
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
выполнение индивидуальных заданий	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		<b>25</b>	<b>25</b>
Контроль	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	экзамен зачет

### По очной форме обучения

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 6 семестр	по очной форме обучения 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	48
Аудиторные занятия, из них	40	42
лекции	16	14
практические занятия	24	14
лабораторные работы		14
Самостоятельная работа, в т.ч. реферат	32	102
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)		30
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	8	18
выполнение индивидуальных заданий, написание реферата	6	22
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета, экзамена)	10	20
Контроль		36
Вид итогового контроля	Зачет	экзамен

#### 4.2.Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компет

						енции
		по заочной форме обучения 4 курс сессия 2	по заочной форме обучени я 5 курс сессия 1	по очной форме обучени я 6 семестр	по очной форме обучения 7 семестр	
	<b>Раздел 1. Технологии социальной работы в различных сферах</b>					ОПК- 1,ОПК- 3,ОПК- 4, ПК-3
1	Тема1.Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	2		6		ОПК- 1,ОПК- 3,ОПК- 4, ПК-3
2	Тема 2. Социальная реабилитация. Социальная терапия в практике социальной работы	2		6		ОПК- 1,ОПК- 3,ОПК- 4, ПК-3
3	Тема 3. Социальный контроль и социальный надзор. Социальное обслуживание населения	2		4		ОПК- 1,ОПК- 3,ОПК- 4, ПК-3
	<b>Раздел 2. Социально-диагностические мероприятия</b>					ОПК- 1,ОПК- 3,ОПК- 4, ПК-3
4	Тема.4.Социальная профилактика		2		6	ОПК- 1,ОПК- 3,ОПК- 4, ПК-3
5	Тема.5.Социальная адаптация: виды и уровни		2		8	ОПК- 1,ОПК- 3,ОПК- 4, ПК-3

#### 4.3.Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад.часах	Формир уемые компет енции

		по заочной форме обучения 4 курс сессия 2	по заочной форме обучени я 5 курс сессия 1	по очной форме обучени я 6 семестр	по очной форме обучения 7 семестр	
1	Тема 1.Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	2		8		ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
2	Тема 2. Социальная реабилитация. Социальная терапия в практике социальной работы	4		8		ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
3	Тема 3. Социальный контроль и социальный надзор. Социальное обслуживание населения	4		8		ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
4	Тема.4.Социальная профилактика	4	4		6	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
5	Тема.5.Социальная адаптация: виды и уровни	4	4		8	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3

#### 4.4. Лабораторные работы по заочной форме обучения

Но р а здел а(те мы)	Наименование занятия	Объем в акад.час ах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		5 курс 1 сессия		
1	Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации	2	<b>Учебная аудитория №44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b> Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3

			LCD17'FalconEYE700SL/kb/mouse– 4 шт., системный комплект: Процессор IntelOriginalLGA1155CeleronG1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202DBlack,1600x900.0,277mm. 250cd/m2,МатеринскаяплатаASUS P8H61MLX(3x),вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, Мышь- 10шт., макеты, учебно-наглядные пособия по технологии социальной работы, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИО с университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 17 (лицензия от 27.11.2009 №46191701,бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 №45685146,бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky ; Acrobat Reader—свободно Распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF,DjVU); FoxitReader—свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-ест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022).	
2	Личностно-субъективные и внешне объективные факторы социальной адаптации.	2	<p><b>Учебная аудитория №44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы– 8 шт., стулья 24 шт., столы компьютерные– 11 шт., доска аудиторная –1шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE700SL/kb/mouse– 4 шт., системный комплект: Процессор IntelOriginalLGA1155CeleronG1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202DBlack,1600x900.0,277mm. 250cd/m2,МатеринскаяплатаASUS P8H61MLX(3x),вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, Мышь- 10шт., макеты, учебно-</p>	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3

		наглядные пособия по технологии социальной работы, тренажеры.
		Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИО с университета.
		Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 №46191701,бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 №45685146,бессрочно);
		Программное обеспечение «Kaspersky ; Acrobat Reader—свободно Распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF,DjVU); FoxitReader—свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-ест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022).

#### 4.4.1. Лабораторные работы по очной форме обучения

Но р а здел а(те мы)	Наименование занятия	Объем в акад.часах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		7 семестр		
1	Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации	4	<b>Учебная аудитория №44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b> Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD 17' FalconEYE700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202DBlack, 1600x900, 0.277mm, 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61MLX(3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, Мышь - 10шт., макеты, учебно-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

			<p>наглядные пособия по технологии социальной работы, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИО с университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 17 (лицензия от 27.11.2009 №46191701,бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 №45685146,бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky ; Acrobat Reader—свободно Распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF,DjVU); FoxitReader—свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-ест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022).</p>	
2	Личностно-субъективные и внешне объективные факторы социальной адаптации.	4	<p><b>Учебная аудитория №44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b></p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD 17' FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202DBlack, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61MLX(3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, Мышь - 10шт., макеты, учебно-наглядные пособия по технологии социальной работы, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИО с университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 17 (лицензия от 27.11.2009 №46191701,бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от</p>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

			10.07.2009 №45685146,бессрочно);
			Программное обеспечение «Kaspersky ; Acrobat Reader—свободно Распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF,DjVU); FoxitReader—свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-ест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022).
3	Консультирование в социальной профилактике	4	<b>Учебная аудитория №44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</b> Специализированная мебель: столы— 8 шт., стулья 24 шт., столы компьютерные— 11 шт., доска аудиторная —1шт.
4.	Технология регулирования процессов социальной адаптации	4	Оборудование: компьютер P4-2.66512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD 17' FalconEYE 700SL/kb/mouse— 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202DBlack, 1600x900, 0.277mm.  250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61MLX(3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, Мыши- 10шт., макеты, учебно- наглядные пособия по технологии социальной работы, тренажеры.  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИО с университета.
			Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 17 (лицензия от 27.11.2009 №46191701,бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 №45685146,бессрочно);
			Программное обеспечение «Kaspersky ; Acrobat Reader—свободно Распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF,DjVU); FoxitReader—свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); (лицензионный

		договорот 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «ACT-ест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022).
--	--	--

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятель- ной работы	Объем акад. часов			
		по очной форме обучения 6 семестр	по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс сессия 2	по заочной форме обучени- я 5 курс сессия 1
<b>Раздел 1.</b> <b>Технологии социальной работы в различных сферах</b>	подготовка к практическим занятиям	1		10	
	Подготовка к тестированию, зачету	1		10	
	Курсовая работа	84			
<b>Раздел 2.</b> <b>Социально-диагностические мероприятия</b>	подготовка к практическим занятиям, лабораторным занятиям	1	<b>10</b>	10	10
	выполнение индивидуальных заданий		<b>4</b>		16
	Подготовка к тестированию, экзамену, зачету	1	<b>25</b>	16	40
	Курсовая работа		80		30

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

#### 4.6. Курсовое проектирование

## **Методические рекомендации по подготовке курсовой работы**

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют самостоятельное творческое задание: курсовая работа по данной учебной дисциплине.

Курсовая работа выполняется в объеме 25 страниц через 1,5 интервала. При компьютерном наборе следует придерживаться нормы формата А4.

Обучающийся может самостоятельно избрать тему или воспользоваться списком примерных тем, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Обучающийся *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, неподдающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Курсовая работа обязательно должна включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

### **Темы курсовых работ**

1. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними.
2. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества.
3. Функции и технологий социальной работы.
4. Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики.
5. Методы социальной диагностики.
6. Схема диагностики в социальной работе.
7. Процедурные этапы социальной диагностики.
8. Методы сбора информации для постановки социального диагноза.
9. Понятие социальной коррекции.
10. Функции социальной коррекции.
11. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
12. Особенности коррекционной работы.
13. Виды социальной коррекции.
14. Направления социальной коррекции.
15. Понятие социальной реабилитации.
16. Уровни виды социальной реабилитации.
17. Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления.  
Социально-бытовая реабилитация.

### **Критерии оценки курсовой работы**

- 1). Глубина анализа, умение разобраться в проблеме исследования.

- 2).Самостоятельность, творческий подход к изучаемой проблеме.
- 3). Использование новейшего фактологического и статистического материала.
- 4).Полнота решения всех тех задач, которые автор поставил в работе.
- 5). Системность, грамотность, логичность изложения.
- 6).Качество оформления.

Каждая курсовая работа с учетом ее содержания оценивается по пятибалльной системе. Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Работу, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом отмеченных замечаний. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому обучающимся, не сдавшим без уважительной причины в срок курсовую работу, ставится неудовлетворительная оценка. Обучающийся, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Тема 1.1 Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей**

Основные виды технологии социальной работы. Методы и навыки в социальной работе. Методы: индивидуальной социальной работы; социальной работы с группой; социальная работа в микросоциальной среде. Социально-педагогические методы в социальной работе. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества. Понятие социальной технологии. Различные подходы к определению социальных технологий. Предметное пространство социальной технологии. Классификация социальных технологий.

Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии, метатехнологии. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Междисциплинарный подход к технологиям социальной работы. Базовые, частные, специфические технологии социальной работы. Функции технологий социальной работы. Динамичный и дискретный характер технологий социальной работы. Управленческие технологии в социальной работе. Политические технологии в социальной работе. Информационные технологии в социальной работе. Обучающие технологии в социальной работе. Технологический подход в решении социальных проблем.

### **Тема 1. 2 Социальная реабилитация. Социальная терапия в практике социальной работы.**

Понятие социальной реабилитации. Уровни и виды социальной реабилитации. Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления. Социально-бытовая реабилитация. Психологическая реабилитация. Педагогическая реабилитация. Профессионально-трудовая реабилитация. Социально-правовая реабилитация. Принципы осуществления социальной реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации как оптимальная технология социально-реабилитационной работы. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации. Оценка реабилитационного потенциала клиента. Оценка эффективности результатов выполнения индивидуальной программы реабилитации. Учреждения социальной реабилитации, их задачи и направления деятельности.

Сущность социальной терапии, ее основные методы. Особенности применения методов терапии в социальной работе. Виды терапии, сущностная характеристика. Поведенческая терапия, ее специфика. Психотерапия. Индивидуальный подход в психотерапевтической работе. Методы психотерапии в социальной работе. Терапевтическая работа в деятельности специалиста социальной работы.

### **Тема 1. 3 Социальный контроль и социальный надзор. Социальное обслуживание населения**

Виды социального контроля, его функции. Понятия «контроль» и «надзор». Социальные изменения и социальный контроль. Технология социального надзора. Понятие и сущность социального контроля. Содержание и виды социального контроля. Социальный контроль в системе социального управления. Формы социального контроля. Уровни социального контроля. Функции социального контроля. Официальный и неофициальный социальный контроль: специфика и виды. Социальный надзор как форма суженного социального контроля. Конституционный, прокурорский, судебный

надзор. Докриминальный и посткриминальный надзор. Административный надзор. Факторы результативности социального контроля и социального надзора. Учетно-профилактическая деятельность в системе социального контроля и надзора. Методика, принципы организации и проведения социального контроля и социального надзора.

Понятие социальное обслуживание: понятие, содержание деятельности. Основные формы социального обслуживания, виды и функции. Нормативно-правовое обеспечение системы социального обслуживания населения. Регламентация деятельности в системе социального обслуживания. Классификация и виды социальных служб. Организация надомного социального обслуживания. Специфика полустационарного социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание и требования к его реализации. Направления социальной работы в системе социального обслуживания населения. Межведомственное взаимодействие специалиста по социальной работе в процессе социального обслуживания.

## Раздел 2.

### Социально-диагностические мероприятия

#### Тема2.1 Социальная профилактика. Понятие

##### социальная профилактика.

Содержание и методы социальной профилактики. Особенности социальной профилактики кризисного состояния личности. Социально профилактические мероприятия. Задачи социальной профилактики. Первичная и вторичная социальная профилактика. Субъекты и объекты социальной профилактики. Комплексное планирование социальной профилактики. Методы социальной профилактики. Формы и виды профилактических мероприятий. Принципы профилактической деятельности. Подходы к проведению профилактической работы. Профилактика кризисных состояний личности и девиантного поведения. Медико-социальные аспекты профилактики. Профилактика суицида. Социальная профилактика правонарушений. Социально-профилактическая работа по месту жительства. Службы социальной профилактики. Межведомственный подход в осуществлении социальной профилактики. Консультирование в социальной профилактике. Профилактическая беседа и технология ее реализации.

#### Тема2.2 Социальная адаптация: виды и уровни

Сущность социальной адаптации. Понятие социальной адаптации. Виды и уровни социальной адаптации. Адаптация и социализация. Особенности социальной адаптации. Механизмы адаптации. Формы и методы социальной работы по регулированию адаптационных процессов. Задачи адаптационного процесса. Виды адаптации. Социальная адаптация как механизм социализации. Уровни социальной адаптации. Социальная адаптация как процесс и результат. Личностно-субъективные и внешне-объективные факторы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации. Адаптация личности в социокультурной среде. Профессиональная адаптация. Социальная адаптация лиц, переживших экстремальные потрясения. Социальная дезадаптация: признаки, причины, факторы. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Роль специалиста социальной работы в решении проблемы социальной адаптации клиента.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.

<b>Практические занятия</b>	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
<b>Самостоятельная работа</b>	- традиционная.

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «Технология социальной работы»**

№ п/п	Контролируемые разделы(темы)дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Раздел 1. Технологии социальной работы в различных сферах	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3	Тестовые задания	100
			Темы рефератов	10
			Вопросы к зачету	10
2	Раздел 2. Социально-диагностические мероприятия	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3	Вопросы к экзамену	30

### **6.2.Перечень вопросов к зачету**

- Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы при изучении социальных технологий: понятие, типология. ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3
- Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность.ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
- Способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы при изучении методов и навыков в социальной работе. ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
- Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними. ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3
- Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы при изучении технологического подхода как неотъемлемой черты современной социальной деятельности и функционирования общества. ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
- Функции и технологий социальной работы.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
- Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики. ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
- Методы социальной диагностики. ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
- Схема диагностики в социальной работе. ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
- Процедурные этапы социальной диагностики.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3

### **6.2.1.Перечень вопросов к экзамену**

- Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы при изучении методов сбора информации и для постановки социального диагноза. ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4,ПК-3
- Понятие социальной коррекции. ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
- Способность к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании при изучении и функций социальной коррекции.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3

4. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе. ОПК-1, ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
5. Особенности коррекционной работы.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
6. Виды социальной коррекции.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
7. Направления социальной коррекции.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
8. Понятие социальной реабилитации.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
9. Уровни и виды социальной реабилитации.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
10. Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления.ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4,ПК-3
11. Социально-бытовая реабилитация.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
12. Психологическая реабилитация.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
13. Педагогическая реабилитация.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
14. Сущность социальной терапии, ее основные методы.ОПК-1, ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
15. Виды терапии, сущностная характеристика.ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4,ПК-3
16. Понятие социальная профилактика.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
17. Содержание и методы социальной профилактики.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
18. Виды социального контроля, его функции.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
19. Понятия «контроль» и «надзор».ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
20. Сущность социальной адаптации.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
21. Виды и уровни социальной адаптации.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
22. Сущность социальной экспертизы.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
23. Понятия «социальное посредничество» и «социальное консультирование».ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
24. Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность.ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
25. Методы и навыки в социальной работе.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
26. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3
27. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества. ОПК-1, ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
28. Функции и технологии социальной работы.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
29. Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
30. Методы социальной диагностики.ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3

### **6.3. Шкала оценочных средств**

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов «зачтено», «отлично»	знать: принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей населения, методы оценки жизненной ситуации клиента различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; знать содержание, стандарты и правила оказания услуг различным	Тестовые задания (30-40 баллов); коллоквиум (9-10 баллов); вопросы для зачета, экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (36-50 баллов)

	<p>категориям граждан основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучение названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p><i>уметь:</i> определять приоритеты в выстраивании технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента</li> <li>- понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;</li> <li>применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>готовить и организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</li> </ul> <p><i>владеть:</i> навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему;</p> <p>навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <p>навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и</p>	
--	---	--

	<p>потребностей клиентов;</p> <p>методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	
Базовый 50 – 74 балла  «зачтено», «хорошо»	<p>знать: принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации; диагностические методы выявления потребностей населения, методы оценки жизненной ситуации клиента различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; знать содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучение названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); коллоквиум (7-8 баллов); вопросы для зачета, экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (23-37 баллов)</p>

	<p>(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p><b>уметь:</b> определять приоритеты в выстраивании технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента</li> <li>- понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;</li> <li>применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>готовить и организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b> навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему;</p> <p>навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <p>навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов;</p> <p>методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в</p>
--	--

	сфере социальной работы; способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	
Пороговый 35 – 49 баллов «зачтено», «уловлены» льно»	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации;</li> <li>диагностические методы выявления потребностей населения, методы оценки жизненной ситуации клиента</li> <li>различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии;</li> <li>знать содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан</li> <li>основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучение названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики;</li> <li>современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> определять приоритеты в выстраивании технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента</li> <li>- понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;</li> <li>применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</li> </ul>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); коллоквиум (5-6 баллов); вопросы для зачета, экзамена (включая компетентно-ориентированные задания) (16-24 баллов)</p>

	<p>деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>готовить и организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p><i>владеТЬ:</i> навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих социальную проблему;</p> <p>навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <p>навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов;</p> <p>методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) менее 35 баллов  «не зачтено»,</p>	<p><i>не знает:</i></p> <p>принципы конструирования проблем, способы выявления элементов проблемной ситуации;</p> <p>диагностические методы выявления потребностей населения, методы оценки жизненной ситуации клиента</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); коллоквиум (0-4 баллов);</p> <p>вопросы для зачета, экзамена</p>

«неудовлетворительно»	<p>различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; знать содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан</p> <p>основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучение названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики; современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p><i>не умеет:</i> определять приоритеты в выстраивании технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять социальный и личностный контекст социальной проблемы клиента</li> <li>- понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы;</li> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</li> <li>- готовить и организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</li> </ul> <p><i>не владеет:</i> навыком включения в процесс социальной работы всех элементов, конструирующих</p>	(включая компетентность но-ориентированные задания) (0-17 баллов)
-----------------------	---	---

	<p>социальную проблему;</p> <p>навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации;</p> <p>навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов;</p> <p>методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации;</p> <p>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная учебная литература**

Попов Н.М. Технология социальной работы: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в

различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.—503с.—(Высшее образование).—ISBN 978-5-9916-2076-5.—

Текст : электронный// ЭБСЮрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/425248>

Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа[идр.]; под редакцией Е. Н. Приступы.—Москва: Издательство Юрайт, 2019.—463с.

— (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт[сайт].— URL:<https://urait.ru/bcode/433065>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебники практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.—557с.— (Высшее образование).—ISBN 978-5-534-01364-1.— Текст: электронный// ЭБСЮрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/431955>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3.. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>

4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru>);

6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minобрнауки.gov.ru>);

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Попов Н.М., Попов А.С. Технология социальной работы: Методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.— Мичуринск, 2025.

## **7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое )	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### **7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ПК-3

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kg/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно). .
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

		4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Технология социальной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО–бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02Социальная работа

Авторы:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук

Сидорова И.В.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Курочкина И.В.

Рецензент:

Доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук  
Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин